

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег Лагоднюк

«__» _____ 20 ____

08-02-19S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Профілактично-лікувальний масаж»

Шифр за ОП

227

Фізична терапія, ерготерапія

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань

22

Охорона здоров'я

Спеціальність

227

Фізична терапія, ерготерапія

Освітня програма

227

Фізична терапія, ерготерапія

SYLLABUS

«Preventive and therapeutic massage»

Code in Educational Program

Physiotherapy, occupational therapy

Educational level:

bachelor's (first)

Fields of knowledge

Healthcare

Specialization:

Physiotherapy, occupational therapy

Educational Program

Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни «Профілактично-лікувальний масаж» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 8 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19256>

Розробник силабусу: Ніколенко Олександр Іванович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації Протокол № 1 від “31”серпня 2020 року

Завідувач кафедри _____ Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор
(підпис) (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)

*Керівник освітньої програми доктор наук, професор,
завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації*

Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “03” вересня 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор
(підпис) (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)

СЗ №-6031 в ЕДО

© Ніколенко О.І., 2020

© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт програми		Пояснення
Загальна інформація		
Ступінь вищої освіти		бакалавр
Освітня програма		Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність		Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр		2-й рік, 3-й семестр
Кількість кредитів		3,0 кредитів ЄКТС
Лекції		12
Лабораторні		24
Самостійна робота		54
Курсова робота		ні
Форма навчання		Денна
Форма підсумкового контролю		Залік
Мова викладання		Українська
Інформація про викладача		
Лектор/асистент 		Ніколенко Олександр Іванович старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Профайл лектора/асистента		http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович
Канали комунікації		o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua
Інформація про дисципліну		
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі		Навчальна дисципліна призначена для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Маса́ж як науково-практична дисципліна має свою мету і чітко визначені зміст та завдання. Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із основами класичного масажу, як методу профілактики та лікування при різних нозологіях. Ознайомити студентів з усіма прийомами та показами/проти показами до застосування масажу.
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle		https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3387
Компетентності		ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і

	свобод людини і громадянина в Україні. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Програмні результати навчання	ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід із складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 12 год	Лабораторних – 24 год	Самостійна робота – 54 год
-----------------	-----------------------	----------------------------

Результати навчання – ПРН – 1

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен знати короткі історичні відомості про масаж; школи масажу та їх основні відмінності; обладнання кабінету масажу; гігієнічні основи проведення процедури масажу; гігієнічні вимоги до пацієнта; гігієнічні вимоги до масажиста.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен знати показання і протипоказання до проведення масажу; фізіологічну дію масажу та його прийомів на тканини, органи та організм людини в цілому; загальні методичні вказівки до проведення масажу; способи і прийоми обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; положення пацієнта і масажиста при проведенні масажу; кількість сеансів масажних процедур відповідно захворюванню.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>

Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.
Результати навчання – ПРН – 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію; вміти проводити масаж при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Загальні анатомічні та фізіологічні основи масажу. Класифікація масажу. Фізіологічний механізм впливу масажу.
2. Види та техніка виконання прийомів погладжування.
3. Види та техніка виконання прийомів розтирання.
4. Види та техніка виконання прийомів розминання.
5. Види та техніка виконання прийомів вібрації.
6. Види та техніка виконання прийомів сегментарного масажу.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

1. Виникнення і розвиток масажу. (2 год)
2. Фізіологічний вплив масажу на організм. (2 год)
3. Організаційні та гігієнічні вимоги до проведення масажу. (2 год)
4. Класифікація методів масажу. (2 год)
5. Техніка і методика виконання прийомів погладжування. (2 год)
6. Техніка і методика виконання прийомів розтирання. (2 год)
7. Техніка і методика виконання прийомів вижимання. (2 год)
8. Техніка і методика виконання розминання. (4 год)
9. Техніка і методика виконання вібраційних та ударних прийомів. (2 год)
10. Масаж спини, комірцевої та поперекової ділянки. (4 год)

Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів. Модульний контроль проходить у формі тестування: 20 балів – модуль 1;
---------------------------------------	--

	<p>20 балів – модуль 2.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – основи фізичної терапії, анатомія людини, фізіологія людини.
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирюков А.А. Спортивний масаж: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. 576 с. 2. Вакуленко Л.О., Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. Тернопіль: ТДМУ Укрмедкнига, 2006. 468 с. 3. Ван Хайтан. Методика здоров'я китайського масажу Гуа-ша. К., 2009. С. 44-48. 4. Кам Ти Чоу Китайский массаж. Москва: Экмос, 2005. 243 с. 5. Лисак Н. М. Массаж у традиційній, народній і східній медицині. Чернівці : Рута, 2007. 326с. 6. Лисак Н.М. Гуа-ша. Теорія і практика традиційної китайської медицини: навч.посібник. Чернівці, 2011. 303с 7. Лисак Н.М. Массаж у традиційній, народній і східній медицині. Чернівці, 2007. С. 55-56. 8. Мария Меркати Тайский массаж. Шаг за шагом по пути к исцелению. Москва: Флир-пресс, 2002. 264 с. 9. Мороз Л.А. Універсальна енциклопедія лікувального і оздоровчого масажу. Донецьк: ТОВ ВКФ БФО, 2011. 432 с. 10. Степашко М.В., СухостатЛ.В. Массаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. К.: ВСВ Медицина, 2010. 352. 11. Фокин В.Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. 512 с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Епифанов В.А. Массаж: учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. 166 с. 2 Погосян М.М. Лечебный массаж: Учебник. М.: Советский спорт, 2004. 568 с. 3 Алексинус А. К. Основы лечебного массажа : практ. руководство. Мн. : Беларусь, 2004. 320 с. 4 Дубровский В. И. Лечебный массаж : учеб. пособие. Ростов н/Д : Феникс , 2005. 464 с.
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p>

	<p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань в поточному курсі.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</p> <p>http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</p>

	http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюватися.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv

*Лектор
старший викладач*

О.І. Ніколенко